

Informação – Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico – 2019/2020

Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS (Código 10)

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, de acordo com o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das orientações curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais serão avaliados os seguintes temas organizadores:

1. Terra em transformação
2. Sustentabilidade na Terra
3. Viver melhor na Terra

A prova é composta por uma componente escrita, de duração limitada, e enquadra um conjunto de competências, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de dados, imagens e gráficos;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Temas organizadores

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	Valorização
1. Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica interna da Terra • Dinâmica externa da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra 	20 a 30%
2. Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas 	20 a 30%
3. Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável • Sistema Digestivo • Sistema Reprodutor 	50 a 60%

2. Características e Estrutura

A prova está organizada por quatro grupos, que terão como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: texto, gráfico, mapa, imagem e esquema.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos grupos pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 a 30	1 a 6
	Associação		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 8	1 a 4
	Resposta restrita		

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada questão.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e identificadas. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido.

Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nos itens de resposta curta em que é pedida mais do que uma resposta, só serão consideradas as primeiras, de acordo com o número pedido.

Nos itens de associação só devem ser apresentadas as correspondências pedidas.

Nos itens relativos às ordenações só será atribuída cotação se a ordenação estiver integralmente certa.

É fator de desvalorização a aplicação incorreta de termos científicos.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não sendo atribuída qualquer tolerância.