

***Informação – Prova de Equivalência à Frequência
do 3º Ciclo do Ensino Básico – 2019/2020***

Disciplina: Físico-Química

Código: 11

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, de acordo com o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos da prova:

- 1 • Objeto de avaliação
- 2 • Características e Estrutura da prova
- 3 • Critérios gerais de classificação
- 4 • Material
- 5 • Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Curriculares para 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química e as correspondentes Metas Curriculares) incidindo sobre os seguintes domínios: Espaço, Materiais, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Físico-Químicas será avaliada a aprendizagem passível de avaliação escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de competências nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

A valorização relativa de cada um dos domínios organizadores e os conteúdos neles constantes, que serão passíveis de serem abordados na prova, são indicados no quadro seguinte.

<i>Ano</i>	<i>Domínio</i>	<i>Subdomínio</i>	<i>Cotação (pontos percentuais)</i>
7º Ano	- Espaço; - Materiais.	- Universo; - Sistema solar; - Distâncias no universo; - A Terra, Lua e Forças Gravíticas - Substâncias e misturas; - Transformações físicas e químicas; - Propriedades físicas e químicas das substâncias;	15 a 25

8º Ano	- Reações químicas; - Som; - Luz.	- Explicação e representação das reações químicas; - Tipos de reações químicas; - Produção e propagação do som; - Som e ondas; - Atributos do som; - Fenómenos óticos.	25 a 40
9º Ano	- Movimentos e Forças;	- Movimentos na Terra; - Forças e movimentos;	40 a 55

2. Características e Estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns itens/grupos de itens podem conter informação fornecida por meio de diferentes suportes, como textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova não inclui formulário.

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla / Associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por tópicos. A cada tópico corresponde uma determinada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual ocorra:

- Um erro de transcrição;
- Um erro de cálculo numérico;
- A ausência/incorreção de unidade no resultado final.

Um erro de cálculo analítico implica a atribuição de zero pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua) e de calculadora científica não gráfica.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não sendo atribuída qualquer tolerância.