



Informação – Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico – 2019/2020
Disciplina: Geografia (Código 18)

Este documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia a realizar pelos alunos no ano letivo de 2019/2020 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto da avaliação**
- **Características da prova**
- **Estrutura da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material autorizado**
- **Duração**

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta incide nas metas curriculares de Geografia definidas para o 7º e 8º anos de escolaridade e nas orientações curriculares de Geografia alusivas ao 9º ano de escolaridade.

Devido a extensão dos programas de Geografia, parte do programa de 8º ano só foi lecionado este ano letivo. Se à extensão dos programas, acrescentarmos o fim precoce das aulas presenciais pelo motivo do novo coronavírus, temos as razões que impossibilitaram o lecionamento do tema Riscos, Ambiente e Sociedade, do programa de 9º ano, pelo que, não é objeto de avaliação nesta prova.

7º Ano

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

A representação da superfície terrestre

Compreender a diversidade de representações cartográficas

Identificação de elementos naturais e humanos na paisagem

A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta

Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar

O MEIO NATURAL

O clima

Compreender a variação diurna da temperatura

Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra

Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima

8º Ano

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

Evolução da população mundial

Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas

ATIVIDADES ECONÓMICAS

A Agricultura

Compreender os diferentes tipos de agriculturas



9º Ano

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

2. Características e Estrutura

A modalidade da prova de equivalência à frequência é escrita.

A prova tem cinco grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite, ou outros).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova inclui itens:

- de escolha múltipla;
- de associação ou correspondência;
- de resposta restrita;
- de resposta extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas

Temas	Pontuação (100 pontos)
A Terra: estudos e representações	10 a 25
Meio natural	10 a 20
População e povoamento	10 a 30
Atividades económicas	10 a 25
Contrastes de desenvolvimento	10 a 20

3. Critérios Gerais de Classificação

Deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, deverá apresentar apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

A/O aluno/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, régua e calculadora simples

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.