

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário – 2019/2020**

### **Disciplina: BIOLOGIA (Código 302)**

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano, da disciplina de Biologia, a realizar em 2020, de acordo com o Despacho Normativo nº 3-A/2020 de 5 de março.

As informações constantes deste documento não dispensam a consulta da legislação.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **1. Objeto de Avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência as metas curriculares da Biologia para o 12º ano.

A prova pretende avaliar os seguintes temas organizadores de 12º ano:

1. Reprodução humana e manipulação da fertilidade;
2. Património genético e alterações do material genético.

A prova enquadra um conjunto de competências, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de dados, imagens e gráficos;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

### **Quadro 1 – Temas organizadores**

<b>UNIDADE</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>VALORIZAÇÃO (em pontos)</b>
<b>I</b>	Reprodução humana e manipulação da fertilidade.	<b>50 a 100</b>
<b>II</b>	Património genético e alterações do material genético.	<b>100 a 150</b>

As componentes escrita e prática desta prova são cotadas de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

Para o cálculo da classificação final desta prova, a componente escrita tem uma ponderação de 70% e a componente prática de 30%.

## **2. Características e Estrutura**

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática, de durações limitadas.

### **2.1. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA**

A prova está organizada por grupos, que terão como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: texto, gráfico, tabela, mapa, imagem e/ou esquema.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas organizadores das metas curriculares.

A sequência dos grupos pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas metas curriculares da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades das metas curriculares.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o quadro seguinte:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	<b>14 a 20</b>	<b>5</b>
	Associação		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	<b>8 a 12</b>	<b>5</b>
	Resposta restrita		<b>10 a 15</b>

## **2.2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA PRÁTICA**

A prova está organizada em grupos, que terão como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: texto, gráfico, tabela, mapa, imagem e/ou esquema.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas organizadores das metas curriculares.

A sequência dos grupos pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas metas curriculares da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades das metas curriculares.

Os itens a avaliar incidem sobre o domínio procedimental, de natureza experimental.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o quadro seguinte:

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	<b>8 a 14</b>	<b>5</b>
	Associação		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	<b>6 a 12</b>	<b>5</b>
	Resposta restrita		<b>10 a 45</b>

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de ordenação a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, é atribuída cotação à resposta total ou parcialmente correta, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas

quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

#### **4. Material**

Folha de teste, esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos de PLNM podem utilizar o dicionário de Português–Língua Materna do aluno e de Língua Materna do aluno-Português, não implicando esta utilização mais tempo de tolerância, para além do estipulado para as provas, nem a aplicação de qualquer outra medida. No caso de não existir dicionário de Português-Língua Materna do aluno, é permitido utilizar o dicionário de Português-Língua Segunda do aluno e Língua Segunda do aluno-Português.

#### **5. Duração**

Prova escrita: 90 minutos

Prova prática: 90 minutos + tolerância de 30 minutos