

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário – 2019/2020**

### **Disciplina: Sociologia**

#### **1. Objetos de avaliação**

- Dominar a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica.
- Utilizar corretamente os conceitos sociológicos.
- Aplicar a informação sociológica a contextos concretos da realidade social.
- Descrever e interpretar situações de carácter sociológico.
- Perspetiva a análise da realidade em termos sistémicos.
- Identificar situações problemáticas relativas à realidade social.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise sociológica do mundo contemporâneo.
- Compreender o que é a Sociologia como domínio do saber científico e como se produz o conhecimento sociológico.
- Analisar aspetos relevantes o funcionamento das sociedades contemporâneas.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Analisar os processos de mudança no mundo atual, a nível local, nacional ou mundial, procurando identificar as lógicas sociais que lhes estão subjacentes.

#### **2. Características e estrutura**

A prova de exame de Sociologia tem como referente o programa homologado

##### **TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA?**

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
2. Metodologia da investigação sociológica

##### **TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO**

3. Socialização e cultura
4. Interação social e papéis sociais
5. Instituições sociais e processos sociais

##### **TEMA III – PROCESSOS DE MUDANÇA NAS SOCIEDADES ACTUAIS**

6. Globalização
7. Família e escola
8. Desigualdades e identidades sociais

- A prova tem 4 grupos de itens de resposta obrigatória.
- Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do programa.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) – Grupos I, com 10 itens e cada item com 4 opções de resposta.
- Itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa) – Grupos II, III e IV.
- Os grupos de itens são introduzidos por documentos (textos, fotografias, ilustrações ou outros), cuja interpretação/ análise / observação constitui um ponto de partida para uma adequada resolução dos respetivos itens.

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

#### Itens de seleção – escolha múltipla:

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- São classificados com zero pontos as respostas em que é assinalada uma opção incorreta e quando é assinalada mais do que uma opção, ainda que incluindo a resposta correta.

#### Itens de construção:

- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- A adequação da resposta ao solicitado na pergunta;
- Capacidade de exposição – coerência e coesão do texto, objetividade e poder de síntese;
- A correção da expressão escrita.

**COTAÇÕES (pontos)** – Grupos: I – 40; II – 50; III – 50; IV – 60

### **4. Material**

- O necessário para uma prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

### **5. Duração**

- 90 minutos