

Informação – Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico – 2021/2022
Disciplina: Estudo do Meio (Código 22)**1. Objeto de avaliação**

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio do 1º ciclo do Ensino Básico e demais documentos curriculares, aplicando-se supletivamente as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

Domínios	Sub-domínios
Sociedade	<ul style="list-style-type: none">- Identificar datas e factos da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de abril.- Reconhecer símbolos de Portugal.- Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.- Conhecer as diferentes atividades produtivas nacionais.- Identificar os principais produtos da indústria portuguesa.
Natureza	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as funções do esqueleto humano, bem como identificar as suas diferentes partes.- Conhecer a função dos músculos.- Reconhecer medidas de segurança do seu corpo.- Identificar aspectos físicos do meio (estados físicos da água; fenómenos de precipitação, evaporação, condensação e solidificação).- Identificar planetas do Sistema Solar.- Utilizar representações cartográficas, para localizar formas de relevo, rios e cidades em Portugal.- Localizar e identificar aspectos da costa.- Conhecer medidas de melhoria do ambiente próximo.

Tecnologia	- Comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.
------------	---

2. Características e Estrutura

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e conteúdos de aprendizagem do programa.

Os itens podem ter como suporte um documento, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As cotações encontram-se referidas no final da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

Itens de seleção ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.



Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, ou um lápis, nos itens indicados na prova. O aluno deve ser portador de material de desenho (lápis e borracha).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano.

5. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.