

Informação - Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico - 2021/2022

Disciplina: Geografia (Código 18)

Este documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia a realizar pelos alunos no ano letivo de 2020/2021 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto da avaliação**
- **Características da prova**
- **Estrutura da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material autorizado**
- **Duração**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos desse ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos Ambiente e Sociedade.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. O conhecimento do Mundo é fundamental para desenvolver a perceção de que os grupos humanos são interdependentes, dado partilharem um sistema ambiental comum. As ações realizadas por um grupo num determinado lugar/região afetam o ambiente e as populações de lugares longínquos. Assim, agruparam-se as competências em três domínios:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre os espaços.

OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES / CAPACIDADES

- Utilizar a metodologia específica da Geografia, nomeadamente:
 - Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);
 - Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos analisados;
 - Formular hipóteses de interpretação de factos geográficos;
 - Desenvolver capacidades de comunicação nomeadamente utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;
- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas;
- Descrever a localização relativa do lugar onde vive, utilizando como referência a região do país onde se localiza, o país, a Europa e o Mundo;
- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza /distribui deste modo? Porque sofre alterações?);
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas;
- Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;
- Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas;
- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, formulando conclusões;
- Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis;
- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços;
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

CONTEÚDOS

A TERRA: ESTUDO E REPRESENTAÇÕES

- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

MEIO NATURAL

- Climas e formações vegetais

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da População
- Estrutura etária da população

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividade agrícola.
- O Turismo.
- Os Transportes.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes graus de desenvolvimento

RISCOS E CATÁSTROFES NATURAIS

- Riscos Naturais

- Alterações Climáticas

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

- ✓ A prova é composta por cinco grupos de itens de resposta obrigatória.
- ✓ Os alunos respondem no enunciado da prova.
- ✓ Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- ✓ A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- ✓ Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.
- ✓ A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.
- ✓ Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfica, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla.	15 a 20	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta, • Resposta restrita, • Resposta extensa.	5 a 8	4 a 12

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção (Grupos II, III e IV) que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

No item de resposta extensa com cotação igual a 10 pontos (item 3 do Grupo III), que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.



4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Lisboa, 28 de abril de 2022