

Informação - Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico 2021/2022

Prova Escrita de Inglês (Código 21)

1.ª e 2.ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, nomeadamente:

1. Objeto de Avaliação

Esta prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (Inglês - 3.º Ciclo) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR.

2. Características e estrutura

No grupo I:

- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral. Este grupo inclui um exercício referente à compreensão oral.

Cotação: 18 pontos

No grupo II:

- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita. Este grupo inclui três exercícios referentes a um único texto.

Cotação: 35 pontos.

No grupo III:

- Avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção.

Cotação: 24 pontos.

No Grupo IV:

- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, que é constituído por um item. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Cotação: 23 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro que se segue:

Quadro Único - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	Segurança nas redes sociais	18
Leitura e compreensão escrita	Tecnologias, redes sociais e adições	35
Funcionamento da língua	. Tempos verbais; . Frases condicionais; . Adjetivos; . Determinantes; . Conjunções.	24
Produção de texto	Texto subordinado às temáticas referenciadas	23

3. Critérios Gerais de Classificação

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Resposta correta/Resposta incorreta

Verdadeiro/Falso

Resposta correta/Resposta incorreta

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Resposta correta/Resposta incorreta.

A resposta será cotada caso apenas a resposta ao exercício A correspondente tenha sido respondida corretamente.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia e Pontuação.



DGE – Direção-Geral da Educação

DGAE – Direção-Geral da Administração Escolar

DGEstE – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

São necessários: folha de prova, papel de rascunho (ambos assegurados pela escola), caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével (assegurado pelo aluno).

É permitida a utilização de dicionários unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico - 2021/2022

Prova Oral de Inglês (código 21)

1.ª e 2.ª Fases 2022

1. Objeto de avaliação

- Interação e produção oral

A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o Ensino Básico:

- . Saúde - Hábitos de vida saudáveis;
- . Intercâmbios escolares;
- . Trabalho - Profissões;
- . Cinema, Música, Passatempos; Viagens;
- . Tecnologia;
- . Multiculturalidade.

2. Características e estrutura

O aluno deve:

- Fazer uma breve apresentação.
- Apresentar um tema do programa de forma clara, coerente, expressiva, com entoação e pronúncia adequadas, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas.
- Responder a perguntas de acordo com o(s) tema(s) pedido(s), com fluência e clareza, ou ler e analisar um texto sobre um dos tópicos.
- Descrever o que vê, relacionando com os conteúdos do programa e utilizando vocabulário adequado ao seu nível.
- Reagir verbalmente com prontidão, entoação e pronúncia adequadas a situações comunicativas.
- Resolver espontaneamente problemas de comunicação.

3. Critérios gerais de classificação

- Exposição clara e coerente
- Compreensão de instruções e questões postas
- Respostas de conteúdo adequado
- Utilização de vocabulário adequado
- Correção estrutural
- Capacidade de comunicar

Serão fatores de desvalorização:

- Resposta com frases incompletas
- Não adequação das respostas às questões feitas
- Emprego repetitivo de vocabulário
- Incorreções morfosintáticas e lexicais

Classificação da Produção Oral / Interação Oral:

- . Até 19 pontos (Muito Insuficiente)- **Nível 1**
- . De 20 a 49 pontos (Insuficiente)- **Nível 2**
- . De 50 a 69 pontos (Suficiente)- **Nível 3**
- . De 70 a 89 pontos (Bom)- **Nível 4**
- . De 90 a 100 pontos (Muito Bom)- **Nível 5**

4. Material

Texto e imagem a fornecer pelos examinadores.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.