

Informação - Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário - 2021/2022

Disciplina: Geografia C (Código 319)

Este documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C a realizar pelos alunos no ano letivo de 2021/2022 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto da avaliação**
- **Características da prova**
- **Estrutura da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material autorizado**
- **Duração**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As orientações curriculares para o ensino secundário da disciplina de Geografia C integram 4 temas.

A organização apresenta-se da seguinte forma:

- Tema 1 - O Sistema Mundial Contemporâneo;
- Tema 2 - Um Mundo Policêntrico;
- Tema 3 - Um Mundo Fragmentado;
- Tema 4 - Um Mundo de Contrastes.

A prova reflete que as dimensões global e local não são conceitos antagónicos, a sua coexistência é, pelo contrário, uma das características do nosso tempo, já que, num sistema mundial cada vez mais integrado, lugares e regiões continuam a fazer-se e a refazer-se. A disciplina de Geografia C é importante para ajudar os jovens a situar-se numa sociedade que valoriza a democracia e maximiza a liberdade individual, procurando capacitá-los para a tomada de decisões adequadas aos problemas que a sociedade enfrenta e que têm quase sempre uma relevante dimensão espacial. Cada vez se torna mais difícil para cada pessoa saber situar-se, reconhecer o que em cada momento é importante para valorizar e respeitar a diversidade, aceitar a mudança e gerir de forma autónoma e criativa, com respeito pelos outros, a sua própria realidade.

A prova está alicerçada em três grandes áreas de desenvolvimento das competências com base nas AE:

a) analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial;

b) problematizar e debater as inter-relações num mundo global;

c) comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.

OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES / CAPACIDADES

- Utilizar a metodologia específica da Geografia, nomeadamente:
- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos analisados;
- Formular hipóteses de interpretação de factos geográficos;
- Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

- Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global;
- Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização;
- Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais;
- Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos;
- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza /distribui deste modo? Porque sofre alterações?);
- Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS;
- Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional;
- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores;
- Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial;
- Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população;
- Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

CONTEÚDOS

A- O Sistema Mundial Contemporâneo

- O Mundo globalizado
- Mundialização e Globalização: manifestações e processo;
- A relação local/global

B- Um Mundo Policêntrico

- Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- A emergência dos novos centros de poder
- O papel das organizações internacionais
- A (re)emergência dos conflitos regionais

C- Um Mundo fragmentado

- Espaços de fluxos e atores mundiais
- Espaços motores de fluxos mundiais

D- Um Mundo de Contrastes

- Um Mundo superpovoado
- Um acesso desigual ao desenvolvimento
- Problemas ambientais, impactes humanos diferentes

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

- ✓ A prova é composta por três grupos de itens de resposta obrigatória.
- ✓ Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos (mapas, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite ou outros), cuja análise é exigida.
- ✓ A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- ✓ Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.
- ✓ A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.
- ✓ Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfica, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

✓

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla.	20	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta, • Resposta restrita, • Resposta extensa.	10 a 13	10 (resposta curta, restrita) 40 (resposta extensa)

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- ✓ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- ✓ Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- ✓ Nos itens de seleção - escolha múltipla - a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.



- ✓ São classificadas com zero pontos todas as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- ✓ Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.
- ✓ Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho na competência específica da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Lisboa, 4 de maio de 2022