



Informação – Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico – 2020/2021
Disciplina: Físico-Química (Código 11)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Físico-Química do 3.º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova na componente Escrita (E) e na componente Prática (P)
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina

1. Objeto de avaliação

A prova (E e P), de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química (7.º, 8.º, e 9.º anos), enquanto denominador curricular comum aos documentos curriculares de referência.

A prova permite avaliar um conjunto de competências, que decorrem dos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas e tabelas;
- Resolução de problemas com cálculos;
- Realização de atividades práticas laboratoriais e/ou experimentais
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de dados a partir de fontes de informação diversas;



- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos

2.Características e Estrutura

A componente **Escrita** da prova, cuja realização implica um registo escrito, é cotada para 100 pontos.

Esta componente da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas nas Aprendizagens Essenciais.

Os Temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguintes:

Quadro 1 – Temas

Temas	Cotação (pontos percentuais)
Terra no Espaço	15 a 20
Terra em Transformação	20 a 25
Sustentabilidade na Terra	25 a 30
Viver Melhor na Terra	30 a 40

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A componente **Prática** da prova, cuja realização implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, e que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, é cotada para 100 pontos.

Os Temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 2

Quadro 2 – Temas

Temas	Cotação (pontos percentuais)
Sustentabilidade na Terra	40 a 60
Viver Melhor na Terra	40 a 60

A componente Prática da prova envolve a realização de um trabalho prático bem como a interpretação e análise dos resultados obtidos através da resposta a um questionário.



O júri irá fazer uso de um registo estruturado da avaliação do desempenho do aluno durante a execução do trabalho prático.

3. Critérios Gerais de Classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Se não o fizer será classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso de classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a



resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não será atribuída qualquer cotação a estes últimos

Classificação Final da Prova (CF)

Cada uma das componentes Escrita (E) e Prática (P) é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por: $CF = (0,5 \times E) + (0,5 \times P)$

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis; borracha, régua graduada, esquadro, transferidor e máquina de calcular científica não gráfica.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica- lápis”.

Para a componente Prática da prova, o aluno deve ainda ser portador de bata branca ou equipamento equivalente.

5. Duração

A componente Escrita da prova tem a duração de 45 minutos, e a componente Prática da prova tem a duração de 45 minutos. Em qualquer uma das componentes da prova não pode ser ultrapassado este limite de tempo.