

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico 2020/2021**

### **Prova Escrita de Inglês (Código 21)**

#### **1.ª e 2.ª Fases**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, nomeadamente:

#### **1. Objeto de Avaliação**

Esta prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (Inglês - 3º Ciclo) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR.

#### **2. Características e estrutura**

##### **No grupo I:**

- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral. Este grupo inclui um exercício referente à compreensão oral. **Cotação: 18 pontos**

##### **No grupo II:**

- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita. Este grupo inclui dois exercícios referentes a um único texto. **Cotação: 36 pontos.**

##### **No grupo III:**

- Avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção. **Cotação: 24 pontos.**

##### **No Grupo IV:**

- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, que é constituído por um item. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). **Cotação: 22 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro que se segue:

**Quadro Único - Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

| <b>Domínios</b>               | <b>Conteúdos</b>  | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|-------------------------------|---|--------------------------------|
| Compreensão oral              | Viagens e Multiculturalidade  | <b>18</b>                      |
| Leitura e compreensão escrita | Viagens e Passatempos   | <b>36</b>                      |
| Funcionamento da língua       | . Tempos verbais;<br>. Verbos modais;<br>. Formação de palavras;<br>. Preposições;<br>. Conjunções. | <b>24</b>                      |
| Produção de texto             | Texto subordinado às<br>temáticas referenciadas.  | <b>22</b>                      |

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla**

Resposta correta/Resposta incorreta

##### **Associação/Correspondência**

Resposta correta/Resposta incorreta

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

##### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia e Pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **4. Material**

São necessários: folha de prova, papel de rascunho (ambos assegurados pela escola), caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével (assegurado pelo aluno).

É permitida a utilização de dicionários unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico - 2020/2021**

### **Prova Oral de Inglês (código 21)**

#### **1.ª e 2.ª Fases 2021**

#### **1. Objeto de avaliação**

- Interação e produção oral

A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o Ensino Básico:

- . Saúde - hábitos de vida saudáveis;
- . Intercâmbios escolares;
- . Trabalho - Profissões;
- . Cinema, Música, Passatempos; Viagens;
- . Tecnologia;
- . Multiculturalidade.

#### **2. Características e estrutura**

O aluno deve:

- Fazer uma breve apresentação.
- Apresentar um tema do programa de forma clara, coerente, expressiva, com entoação e pronúncia adequadas, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas.
- Responder a perguntas de acordo com o(s) tema(s) pedido(s), com fluência e clareza, ou ler e analisar um texto sobre um dos tópicos.
- Descrever o que vê, relacionando com os conteúdos do programa e utilizando vocabulário adequado ao seu nível.
- Reagir verbalmente com prontidão, entoação e pronúncia adequadas a situações comunicativas.
- Resolver espontaneamente problemas de comunicação.

### **3. Critérios gerais de classificação**

- Exposição clara e coerente
- Compreensão de instruções e questões postas
- Respostas de conteúdo adequado
- Utilização de vocabulário adequado
- Correção estrutural
- Capacidade de comunicar

#### **Serão factores de desvalorização:**

- Resposta com frases incompletas
- Não adequação das respostas às questões feitas
- Emprego repetitivo de vocabulário
- Incorreções morfosintáticas e lexicais

#### **Classificação da Produção Oral / Interação Oral:**

- . Até 19 pontos (Muito Insuficiente)- **Nível 1**
- . De 20 a 49 pontos (Insuficiente)- **Nível 2**
- . De 50 a 69 pontos (Suficiente)- **Nível 3**
- . De 70 a 89 pontos (Bom)- **Nível 4**
- . De 90 a 100 pontos (Muito Bom)- **Nível 5**

### **4. Material**

Texto e imagem a fornecer pelos examinadores.

### **5. Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.