

# Mobilidade Sustentável

## 8ºB

Coordenação Prof. Liliana Sousa



Partnerships  
for Science  
Education



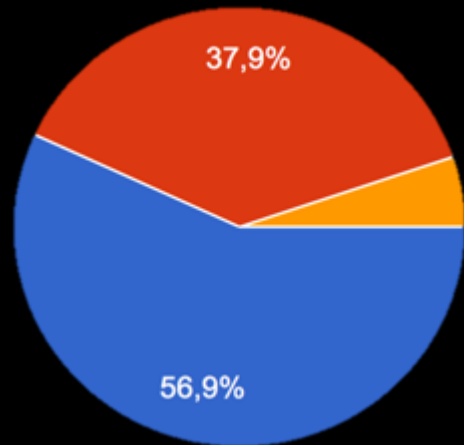
**PRP**  
*Prevenção Rodoviária  
Portuguesa*



# ÍNDICE

- ❑ Resultados do questionário Padrões de Mobilidade
- ❑ Importância da Mobilidade Ativa - andar a pé ou de bicicleta/trotineta
- ❑ Sugestões às entidades (Câmaras Municipais, Juntas de Freguesia, EMEL, Escolas...) para melhoria das condições da mobilidade ativa
- ❑ Mapas com as melhores rotas – bicicleta/trotineta e a pé:
  - Cais Sodré – Escola –Cais Sodré
  - Baixa-Chiado – Escola –Baixa-Chiado
  - Santos – Escola – Santos
  - Príncipe Real – Escola – Príncipe Real
- ❑ Mobilidade Sustentável - Conclusões

# QUESTIONÁRIO PADRÕES DE MOBILIDADE ESCOLAR



116 respostas totais

Alunos – 56,9%

Docentes – 37,9%

Não docentes – 5,2%

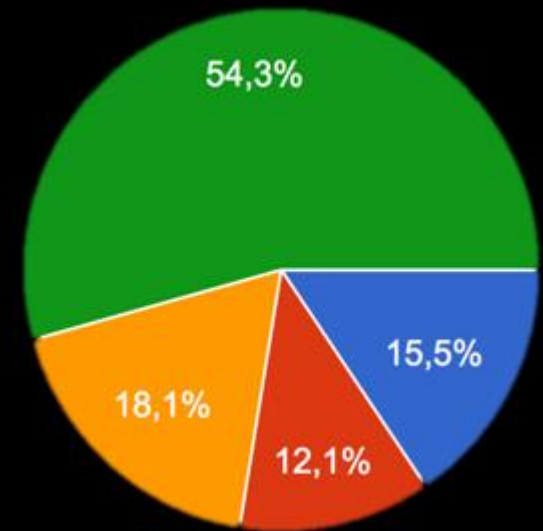
# QUAL A DISTÂNCIA DO PERCURSO CASA-ESCOLA?

Até 500m – 15,5 %

500 a 1000m – 12,1 %

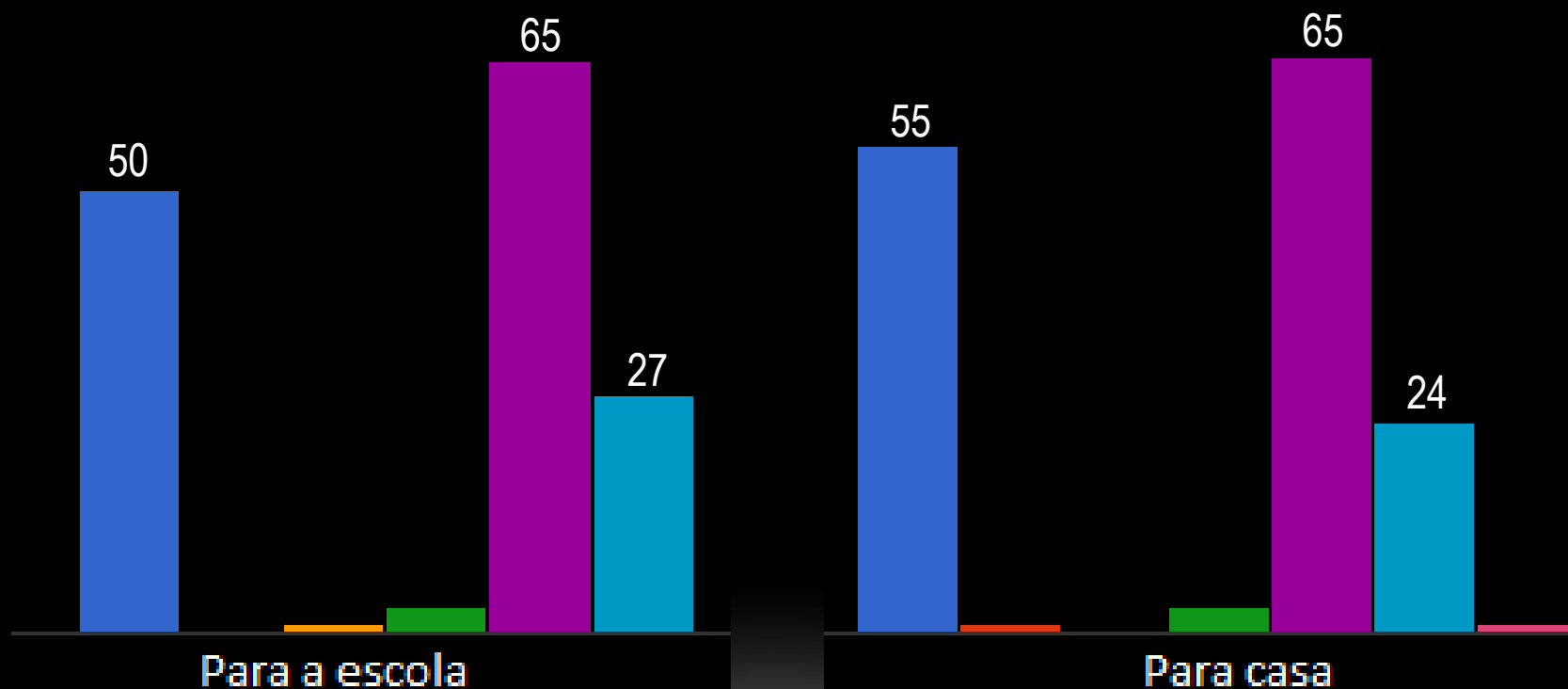
1000 a 2000m – 18,1 %

Mais de 2000m – 54,3 %



# NORMALMENTE, QUAL É A FORMA DE DESLOCAÇÃO NO PERCURSO?

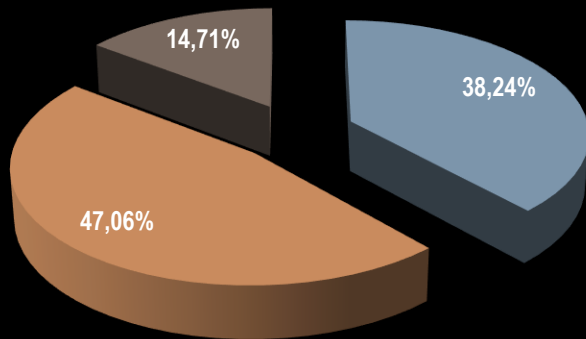
A pé   De bicicleta   Trotinete ou bicicleta   De ciclomotor  
De transportes públicos   De automóvel   Outro modo de deslocação



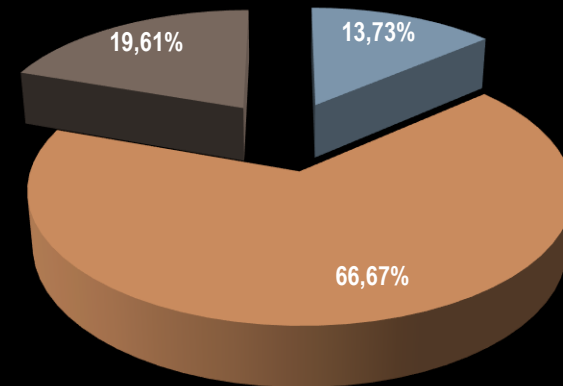
# NORMALMENTE, QUAL É A FORMA DE DESLOCAÇÃO NO PERCURSO, CASA – ESCOLA?

## ALUNOS

## DOCENTES/NÃO DOCENTES

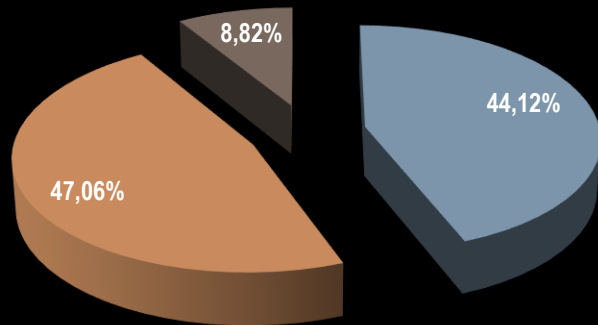


- A pé
- Transporte público
- Automóvel



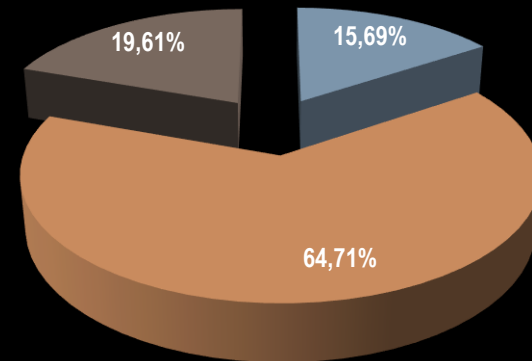
# NORMALMENTE, QUAL É A FORMA DE DESLOCAÇÃO NO PERCURSO, ESCOLA - CASA?

## ALUNOS



## DOCENTES/NÃO DOCENTES

- A pé
- Transporte público
- Automóvel



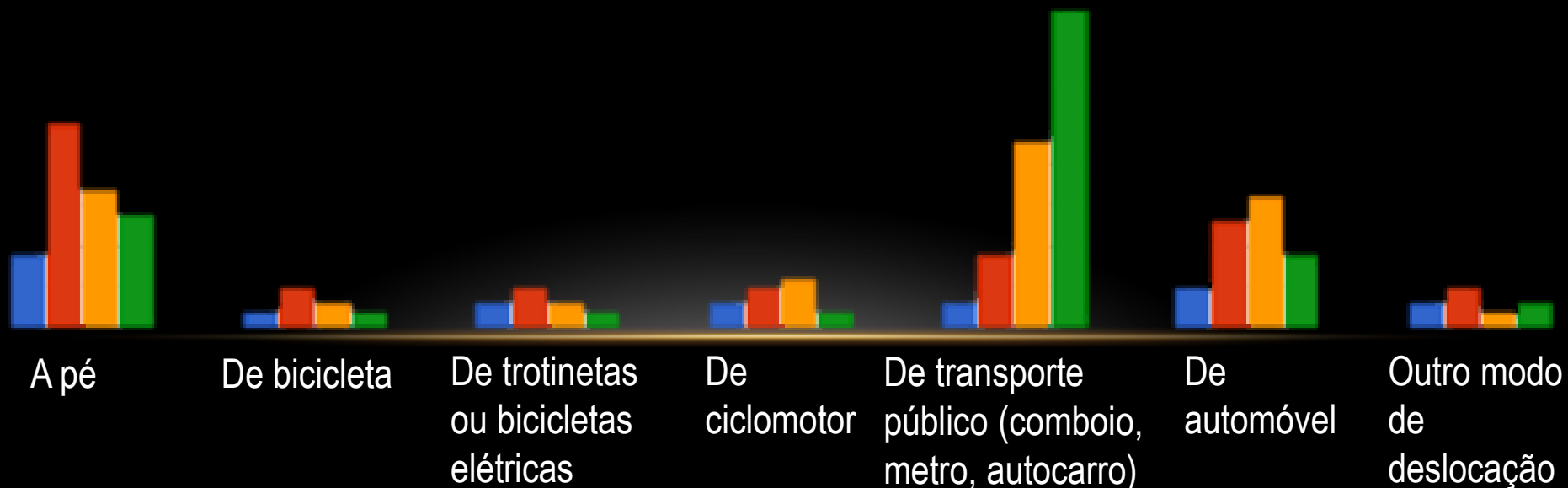
# QUANTO TEMPO DEMORA A CHEGAR À ESCOLA, NA SUA FORMA DE DESLOCAÇÃO?

Menos de 5 minutos

5 a 15 minutos

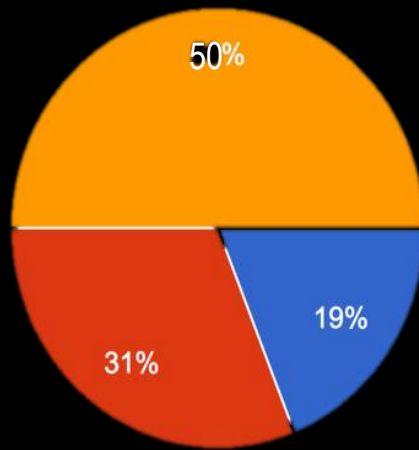
15 a 30 minutos

Mais de 30 minutos





# MAIORITARIAMENTE DESLOCAM-SE PARA A ESCOLA...

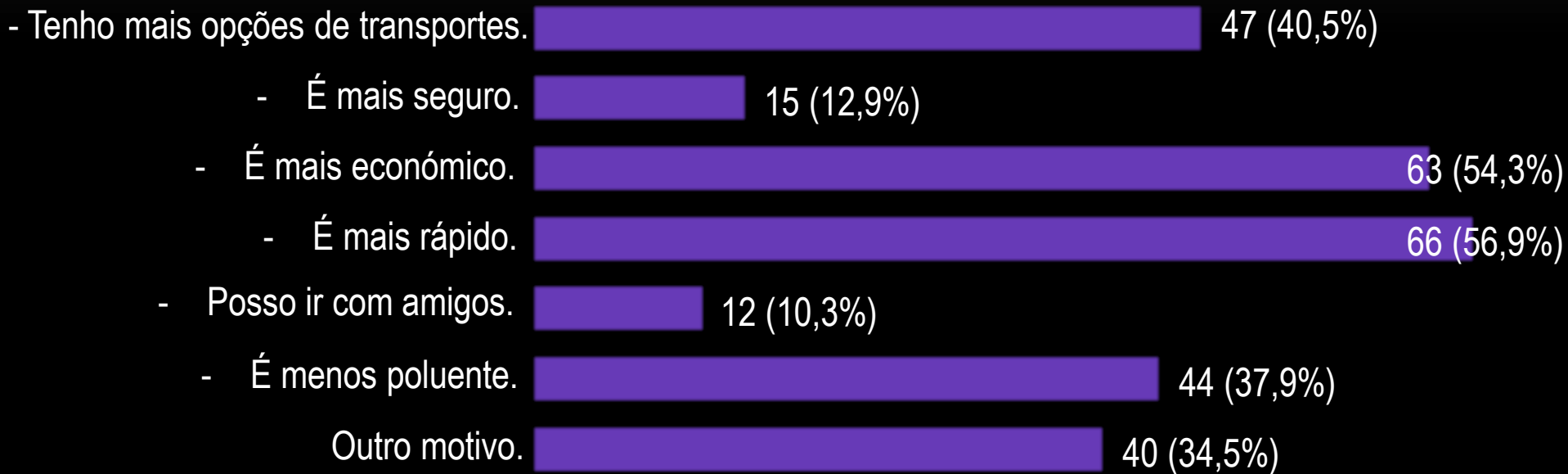


De automóvel – 19%

A pé ou de bicicleta – 31%

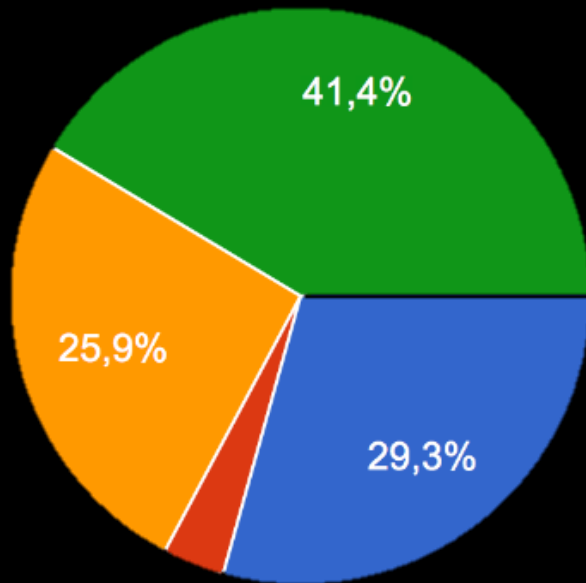
De transporte público – 50%

# AS RAZÕES PORQUE O FAZEM:



116 respostas

# DAS SEGUINTE OPÇÕES, SE PUDESSEM ESCOLHER, COMO GOSTARIAM DE SE DESLOCAR NO PERCURSO CASA-ESCOLA-CASA



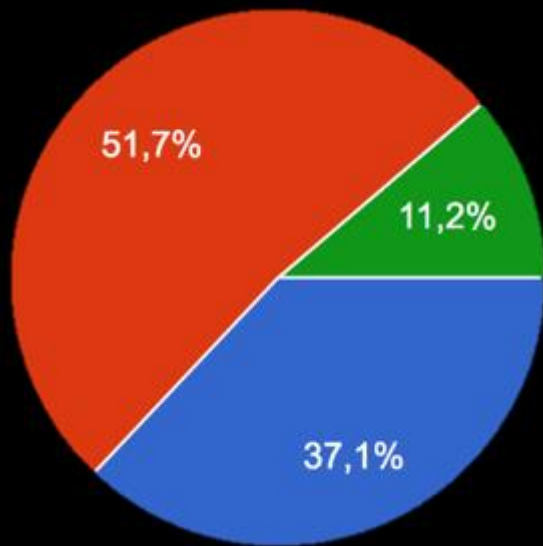
De trotineta/bicicleta elétrica, hoverboards, monociclos, segways. – 29,3%

De ciclomotor. – 3,4%

De boleia em automóvel. – 25,9%

De transportes públicos. – 41,4%

# QUAL DEFINIÇÃO CARACTERIZA MELHOR A SUA MOBILIDADE DIÁRIA:



Mobilidade ativa – andar a pé ou de bicicleta. – 37,1%

Mobilidade integrada – conjugação de vários tipos de transporte. – 51,7%

Mobilidade partilhada – bikesharing, carsharing. – 0%

Apenas utilizo o automóvel. – 11,2%

# IMPORTÂNCIA DA MOBILIDADE ATIVA - ANDAR A PÉ OU DE BICICLETA/TROTINETA

## Melhora o bem-estar físico e a saúde das pessoas que a adotam:

- Ajuda a manter um peso saudável e perder gordura corporal.
- Previne várias doenças: cardíacas, AVC, hipertensão, cancro e diabetes tipo 2...
- Melhora a aptidão cardiovascular.
- Fortalece os ossos e músculos.
- Melhora a resistência muscular.
- Aumenta os níveis de energia.
- Melhora o estado de espírito, cognição, memória e sono.

## Melhoria da saúde do planeta

- Redução do trânsito.
- Melhoria significativa da qualidade do ar nas cidades.
- Diminuição da poluição sonora.

## Poupança de tempo e dinheiro

# SUGESTÕES ÀS ENTIDADES (CÂMARAS MUNICIPAIS, JUNTAS DE FREGUESIA, EMEL, ESCOLAS...) PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DA MOBILIDADE ATIVA

- Criar estacionamentos de bicicletas/trotinetas nas escolas, para docentes, não docentes e alunos.
  - Criar mais Estações Gira - bicicletas de Lisboa perto das escolas, nomeadamente na zona do Príncipe Real.
  - Aumentar as ciclovias.
  - Sinalética para as ciclovias.
-

# SUGESTÕES ÀS ENTIDADES (CÂMARAS MUNICIPAIS, JUNTAS DE FREGUESIA, EMEL, ESCOLAS...) PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DA MOBILIDADE ATIVA

- Alargar os passeios para os peões.
  - Reduzir os valores do passe das bicicletas partilhadas.
  - Possibilitar o transporte de bicicletas/trotinetas nos transportes públicos.
  - Diminuir a quantidade de carros em circulação.
  - Dar a possibilidade às pessoas de experimentarem as bicicletas/trotinetas, de forma gratuita.
-

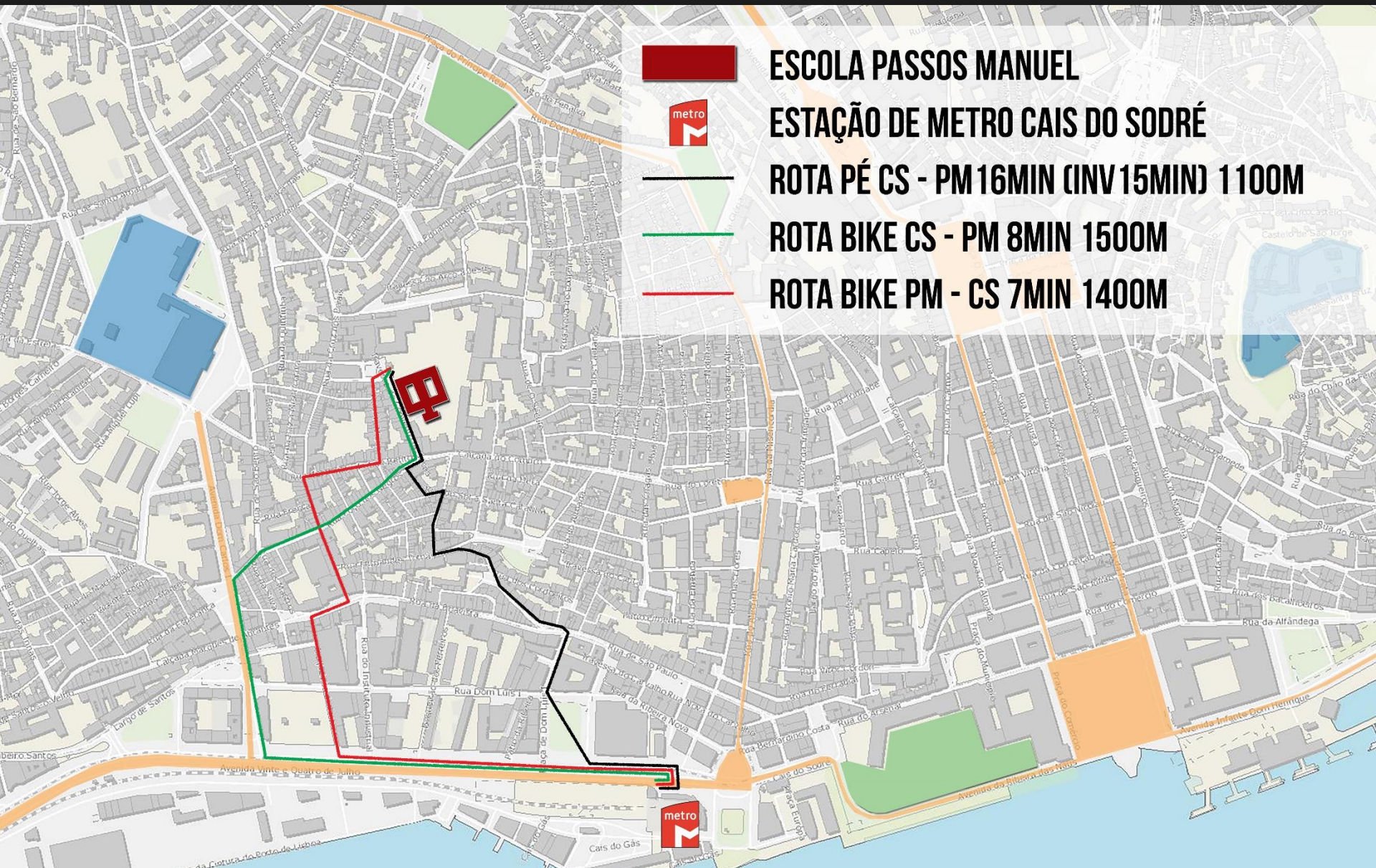
MAPAS COM AS MELHORES ROTAS

BICICLETA/TROTINETA E A PÉ

---



# MAPA COM AS MELHORES ROTAS CAIS DO SODRÉ – ESCOLA –CAIS DO SODRÉ



**ESCOLA PASSOS MANUEL**



**ESTAÇÃO DE METRO CAIS DO SODRÉ**



**ROTA PÉ CS - PM 16MIN (INV 15MIN) 1100M**

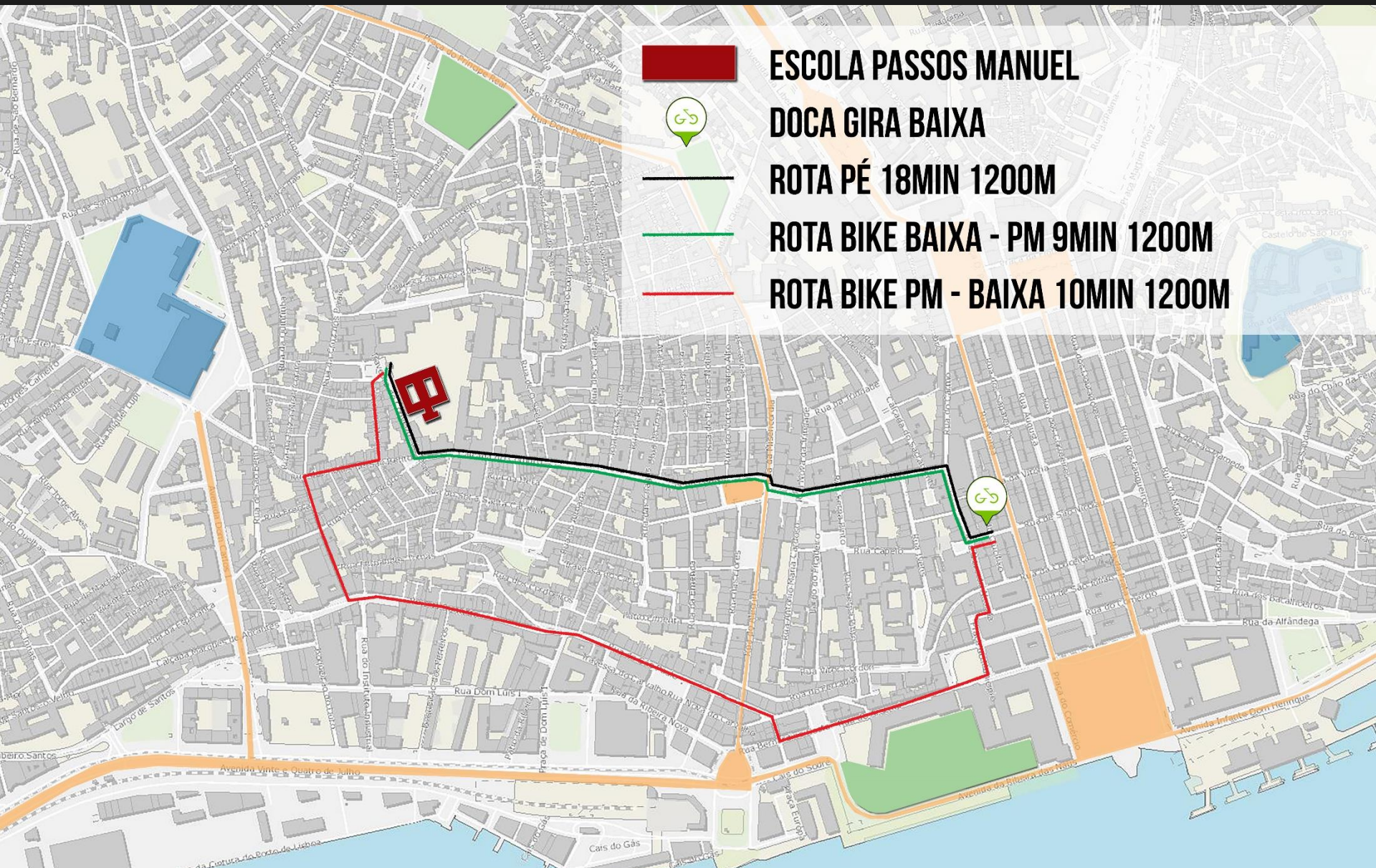


**ROTA BIKE CS - PM 8MIN 1500M**



**ROTA BIKE PM - CS 7MIN 1400M**

# MAPA COM AS MELHORES ROTAS BAIXA CHIADO – ESCOLA – BAIXA CHIADO



**ESCOLA PASSOS MANUEL**



**DOCA GIRA BAIXA**



**ROTA PÉ 18MIN 1200M**



**ROTA BIKE BAIXA - PM 9MIN 1200M**



**ROTA BIKE PM - BAIXA 10MIN 1200M**

# MAPA COM AS MELHORES ROTAS SANTOS – ESCOLA – SANTOS



**ESCOLA PASSOS MANUEL**



**ESTAÇÃO COMBOIO SANTOS**



**ROTA PÉ SANTOS - PM 15MIN (INV 13MIN) 1100M**

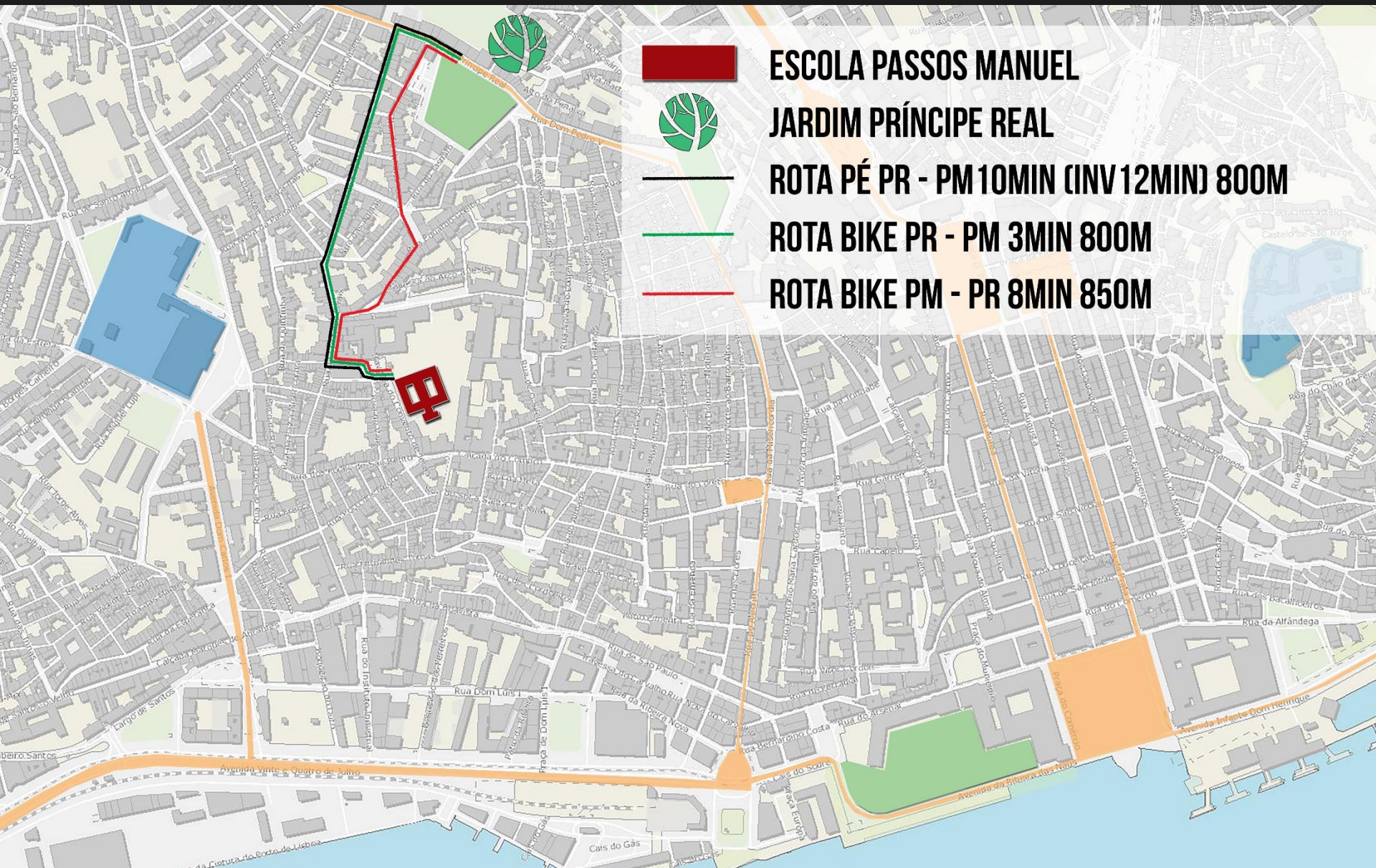


**ROTA BIKE SANTOS - PM 7MIN 1100M**



**ROTA BIKE PM - SANTOS 6MIN 1300M**

# MAPA COM AS MELHORES ROTAS PRÍNCIPE REAL – ESCOLA – PRÍNCIPE REAL



**ESCOLA PASSOS MANUEL**



**JARDIM PRÍNCIPE REAL**



**ROTA PÉ PR - PM 10MIN (INV 12MIN) 800M**



**ROTA BIKE PR - PM 3MIN 800M**



**ROTA BIKE PM - PR 8MIN 850M**

# MOBILIDADE SUSTENTÁVEL - CONCLUSÕES

- Com este projeto descobrimos que, na nossa escola, a forma de deslocação no percurso casa-escola-casa é realizada maioritariamente de transportes públicos, a pé e de carro, numa definição de mobilidade integrada.
- Pesquisámos que as crianças e os jovens são dos mais afetados pelos impactos negativos associados ao trânsito, o que nos deixou, ainda mais, preocupados com o futuro.
- Como tal, refletimos sobre a interação entre a sustentabilidade e a mobilidade. Pensámos e pretendemos agir no sentido de fazer mostrar aos adultos que queremos um futuro melhor, que queremos que estejam conscientes dos seus comportamentos de mobilidade.

# MOBILIDADE SUSTENTÁVEL - CONCLUSÕES

- Esperamos ter ajudado na reflexão dos benefícios relativos à adoção de uma mobilidade ativa, promovendo padrões de mobilidade mais sustentáveis, destacando os exemplos de percursos diários de casa para a escola, mais rápidos e amigos do ambiente.
  - Esperamos ajudar a uma mudança de comportamento individual, para uma mobilidade mais sustentável!
-

# AGRADECEMOS A VOSSA PRESENÇA

## 8ºB



**PRP**  
*Prevenção Rodoviária  
Portuguesa*

